

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Základní škola Děčín VI

Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Foto © kolektiv, 2023-2024
Foto desky – Projev ke 100.výročí školy

Obsah:

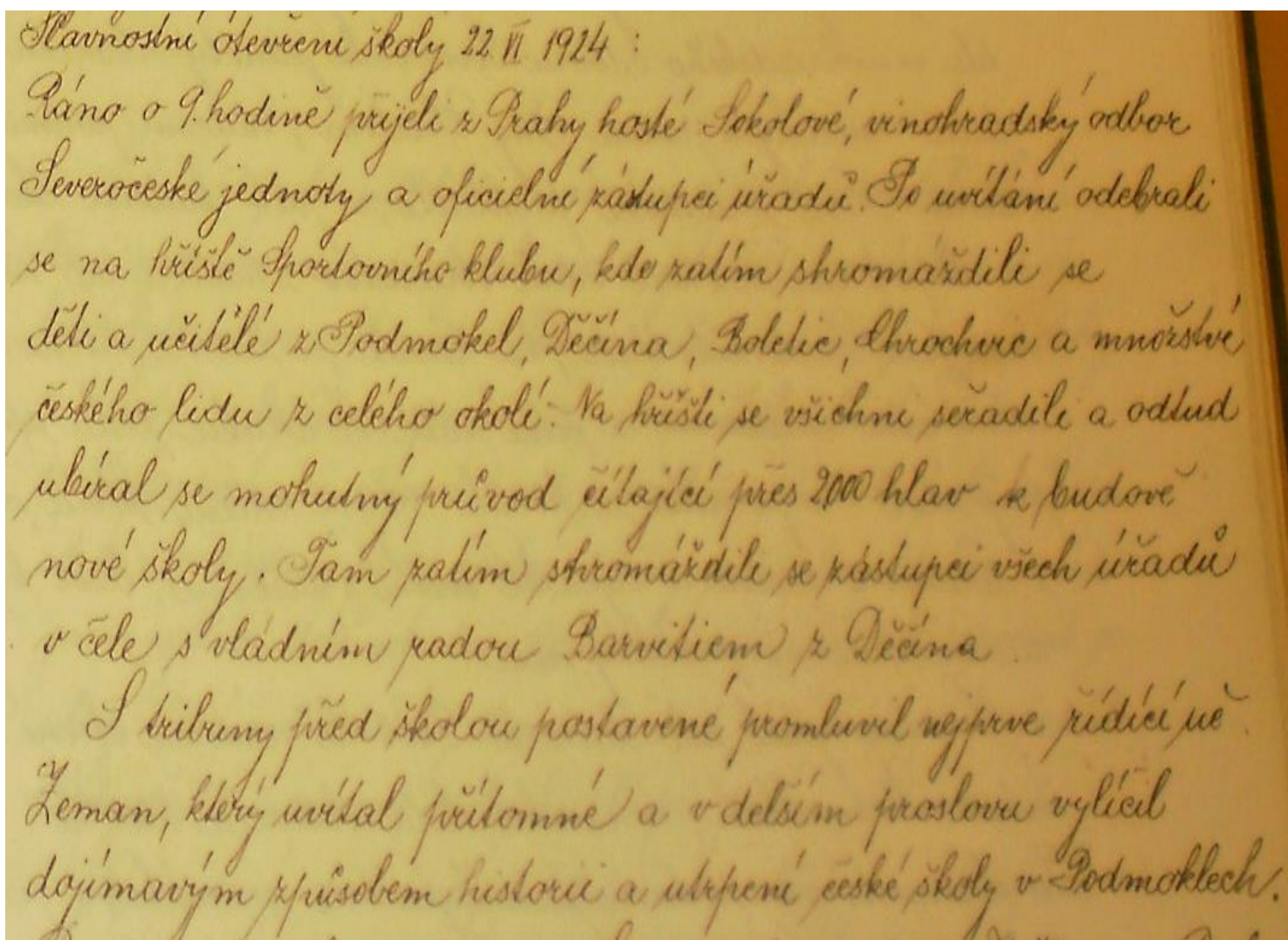
| | |
|---|----|
| 1/ Úvod | 4 |
| 2/ Zajímavosti z historie školy | 4 |
| 3/ Základní údaje | 5 |
| 4/ Charakteristika školy | 5 |
| 5/ Údržba | 7 |
| 6/ Školská rada | 8 |
| 7/ Vzdělávací program – naplňování | 8 |
| 8/ Přehled oborů vzdělávání | 10 |
| 9/ Školní družina | 11 |
| 10/ Školní klub | 13 |
| 11/ Přehled pracovníků školy | 13 |
| 12/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 16 |
| 13/ Údaje o zápisu do 1. tříd na rok 2023/24 | 18 |
| 14/ Údaje o přijímacím řízení na střední školy | 18 |
| 15/ Školní poradenské pracoviště | 19 |
| 16/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 20 |
| 17/ Prevence sociálně patologických jevů | 20 |
| 18/ Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy | 21 |
| 19/ Školní projekty | 22 |
| 20/ Školní akce | 22 |
| 21/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 25 |
| 22/ Digitalizace školy | 26 |
| 23/ Výkon státní správy | 28 |
| 24/ Ekonomická část výroční zprávy | 28 |
| 25/ Kontroly a inspekce | 28 |
| 26/ Vlastní evaluace | 29 |
| 27/ Závěr | 30 |

1. Úvod

Škola se přehoupla do druhé stovky svého působení? Oslavy nejkulatějších narozenin proběhly v dojemné a důstojné atmosféře. Přišlo se podívat mnoho absolventů školy, i těch dříve narozených, kteří do naší školy chodili ještě před druhou světovou válkou. Prohlídka školy a Zahradní slavnost byly vyvrcholením oslav, které probíhaly již na školní akademii a školním plese. I já sám jsem si dovolil věnovat naší škole k jejím narozeninám dárek v podobě knížky s názvem „24 ze 100“. Sepsal jsem do ní dvacet čtyři příběhů ze ZŠ Na Stráni, které jsem sám ve škole prožil a které mi utkvěly v paměti. Jedná se dnes již o úsměvná „storýčka“ a možná, že si sám čtenář na některé konkrétní situace vzpomene.

Mgr. Vít Průša

2. Zajímavosti z historie školy



Obr. 2 - Dojemné věty z originální kroniky školy

3. Základní údaje

| | |
|-----------------------------|--|
| Adresa: | Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02 |
| Telefon, fax: | 412 537 133, 412 535 232 |
| e-mail: | posta@zsnastrani.cz |
| www: | www.zsnastrani.cz |
| Zřizovatel: | Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV |
| IČO: | 72743891 |
| IZO: | 102053995 |
| Ředitel školy: | Mgr. Vít Průša |
| Zástupkyně ředitele: | Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová |
| Součástí školy: | Školní družina, Klostermannova, Děčín VI |
| Schváleno šk. radou: | výroční zpráva byla schválena školskou radou, č.j. ZSNas - /2024 |

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků na konci školního roku byl opět prakticky na plné kapacitě školy (450 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,4. Nejvíce žáků bylo ve třídách 2.A a 7.B.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy základní školy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 20 učeben (z toho 17 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, učebny výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna Čj a dílny) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična, prostory knihovny a jídelna. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem.

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení v ŠD Klostermannova jsou plně vybavena novým nábytkem. Školní družina při svých činnostech využívá k pohybovým aktivitám dětí také školní zahrady a školního hřiště. Ve dvou učebnách se v dopoledních hodinách učí také žáci 1.A,B.



Obr. 3 – Budova ŠD



Obr. 4 – ŠD letecký snímek

5. Údržba



Obr. 5 – Rekonstrukce učebny – tančírna

V loňském školním roce nám rekonstrukce učebny přírodních věd (fyzika) vlezlo proti plánu ještě do září. Radost jsem z toho neměl, ale co se dalo dělat. Učebna byla zrealizována naším magistrátem, který se zapojil do projektu státu na obnovu učeben. Zároveň nám tak přibyla moc potřebná bezbariérová velká toaleta pro handicapované a bezbariérový přístup do školy (schodišťové automatické rampy). Hlavní částí velké údržby pak byla prázdninová kompletní rekonstrukce jedné učebny (VV). Rádi bychom zde realizovali drobné pohybovky, konverzace v cizích jazycích, dramatickou výchovu, třídnické hodiny, výchovu ke zdraví atd.

6. Školská rada

Obr. 6 – Končící školská rada



Školní rada se sešla dvakrát ve složení: za rodiče - **Jana Špačková** a **Rostislav Horák**, za zřizovatele - **Mgr. Lukáš Herich** a **Iva Pípalová** a za pedagogy - **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Michaela Kaplanová**. Na zasedáních se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou - učební plán, školní řád, úpravy ŠVP a mnoho dalšího.

Školská rada se také zabývala evaluací školy. V červnu 2024 pak proběhly volby nových členů školské rady na období 9/2024 - 2027. Moc děkujeme celé školské radě 2021-2024 za skvělý tříletý přístup a pomoc!

Novými členy nové školské rady se staly: za rodiče Bc. Macoun Jindřich, Dis, Skálová Petra, za pedagogy Mgr. Petra Křivánková Mgr. Michaela Kaplanová, za zřizovatele PhDr. Viktora Petra a Mgr. Lukáš Herich.

7. Vzdělávací program – naplňování, vyhodnocení, úpravy

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta k osobnosti“. Školní vzdělávací program (ŠVP ZV) je průběžně upravován a aktualizován, ale nyní se čeká na avizovanou tzv. Velkou revizi RVP pro ZV. VŠE, co je uvedeno v našem ŠVP beze zbytku realizujeme! Velkou „zkouškou ohněm“ se v právě skončeném školním roce stala nenadálá změna přijímacího řízení na střední školy. MŠMT ji zavedlo až v průběhu školního roku a nikdo jsme to netušili. Kompletně digitální přihlášky s přednostním přijímáním žáků z 1.-3. zvolené pozice dle dosažených výsledků z M a Čj testů. Dělalí jsme, co jsme mohli. Nabízeli jsme také žákům přípravu i prostřednictvím středoškolského pedagoga matematiky. Vyplatilo se! Všichni žáci se dostali na své zvolené školy, dokonce ve vynikajícím poměru 40 – 5 – 2 (na první volbu se tedy dostalo 85% žáků). Ale toto je asi jen jedna část naplňování našeho ŠVP. Větší změny nás budou spíše čekat v následujícím roce, kdy jsme udělali úpravu učebního plánu ve prospěch práce

M a Čj (souvislost s reflexí přijímaček). Zásadnější úprava proběhne v přírodopise, fyzice a dějepise.

Zkoušky po devítce jsou stále pro žáky motivující a daří se i na konci 9. ročníku přivést žáky k cílené práci a navíc zde si právě ověřit, celkovou úroveň vyjadřování, aplikace získaných znalostí a dovedností a schopnost adaptability našich žáků. Meziročně pak srovnáváme počet získaných bodů, které jsou v průměry souměřitelné a docela vypovídající. Ta letošní parta dopadla v průměru opravdu dobře, což odpovídá i úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek, a to dokonce i v závěrečném srovnání v rámci celé ČR (viz. kap.26).



Obr. 7 – Zkoušky po devítce

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Tab. 1

| Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 | | Učební plán | | | | | | | | | | verze: 2021-2022 | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|----|----|----|----|----------------|----|-----|----|----|------------------|--------------|-------------------------|----------------|-----|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | 1. stupeň | | | | | 2. stupeň | | | | | naše dotace | disponibilní | Minimální časová dotace | | |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1. - 5. ročník | 6. | 7. | 8. | 9. | | | | 6. - 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 | 7 | 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 |
| | Anglický jazyk | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | Německý jazyk | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 4 | 20 | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 | 3 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a kom. technologie | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Člověk a jeho svět | Svět kolem nás | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 1 | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | 0 | | 11 | | | | | 0 | | 0 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | |
| | Výchova k obč. | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 10 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 5 | |
| | Chemie | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | | |
| | Zeměpis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | | 20 |
| | Přírodopis | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | | |
| Umění a kultura | Výtvarná vý. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 0 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | |
| | Hudební vý. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná vých. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | |
| | Výchova ke zdr. | | | | | | 0 | | 0 | 1 | | | 1 | 2 | | 10 |
| | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní čin. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 | | | | | 0 | | 3 |
| | Svět práce | | | | | | 0 | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 0 | |
| Volitelné předm. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| Nepovinné předm. | Sborový zpěv | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | |
| | Dramatická výchova | | | | | | 0 | | | | | | | 1 | | |
| | Seminář z matematiky | | | | | | 0 | | | | | | | 1 | | |
| | Seminář z ČjL | | | | | | 0 | | | | | | | 1 | | |
| Celková povinná časová dotace | | | | | | | | | | | | | | | | |
| minimální počet hodin v ročníku | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 102 | | 118 | 28 | 28 | 30 | 30 | 116 | | 122 |
| maximální počet hodin v ročníku | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 122 | | | 30 | 30 | 32 | 32 | 124 | | |
| vaše dotace | | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 | 16 | | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 | 18 | |
| Disponibilní časová dotace | CELKEM | | | | | | 16 | | 16 | | | | | 18 | | |
| | Jazyk a jaz.kom. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | | |
| | Matematika a ... | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | Informatika | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 0 | | |
| | Člověk a příroda | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | | |
| | Volitelné | | | | | | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | Člověk a společnost | | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | Člověk a svět práce | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | |
| | Umění a kultura | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | |

01.09.2021

Mgr. Vít Průša, ředitel školy

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

| 7. - 9. ročník |
|-------------------------------|
| Hudebně-taneční seminář |
| Řemeslné dílny |
| Filmová a fotografická tvorba |
| Přírodovědné bádání |
| Zdravý pohyb |

Tab. 2 – přehled volitelných předmětů

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítko ze Stráně“

Dramatická výchova – „Divadýlko Na Stráni“

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

9. Školní družina

Školní rok 2023/24 byl zahájen s počtem 170 žáků a ukončen s počtem 161 žáků. Personální obsazení ŠD - 6 vychovatelek (6 oddělení). S činností v ŠD pomáhají i asistenti pedagoga.

Výchovně vzdělávací činnost byla i v tomto školním roce různorodá a pestrá. Cílenou výchovnou prací jsme se snažily vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně vyzdobených a vybavených tříd. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada, školní a dopravní hřiště. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**At' je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima.**“

9.2 Zájmová činnost ŠD



Obr.8,9 - Kroužek keramiky, Velikonoční jarmark

- Kroužek keramiky
- Švadlenka
- Kvítečka
- Kuchtík
- Šikovní ručičky
- Taneční kroužek
- Dramaťáček

9.3 Akce ŠD

- Nábor hokejistů – beseda s odborníky
- Nábor florbalistů
- Nábor házenkářů
- Návštěva zvířecí farmy v MŠ Klostermannova
- Bramboriáda – soutěžní odpoledne
- Dýňování
- Strašidelná výstava v OC Pivovar
- Halloweenská zábavička – odpoledne plné tance a soutěží
- Strašidelné spaní ve ŠD
- Zábavné odpoledne v hopsáriu OC Pivovar
- Čertovská zábavička – soutěžní odpoledne
- Vánoce v ŠD
- Vánoční jarmark
- Zimní olympiáda
- Karneval – odpoledne plné tance a soutěží
- Návštěva Městské knihovny
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnické soutěžní odpoledne
- Letní olympiáda ŠD
- Oslava MDD – sportovní odpoledne, procházka pohádkovým lesem
- Zahradní slavnost – Těšíme se na prázdniny



Obr. 10, 11 –Nábor házenkářů, florbalistů

10. Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích. Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 90 dětí (některé však navštěvují více kroužků), v letošním roce byl velký zájem o sportovní aktivity (zhruba 70% dětí).

10.1 Nabídka zájmových kroužků

| Kroužek - název |
|---------------------------------------|
| Redakce Letňák |
| Školní kapela Yxes Joke |
| Bicí |
| Dramat'áček |
| Sportovky |
| Volejbal |
| Základy cheerleadingu |
| Fitdance |
| Logika a informatika pro malé školáky |
| Fitness - posilovna |
| Babinec klub |

Tab. 3 - Kroužky

11. Přehled pracovníků školy

11.1 Pedagogický sbor

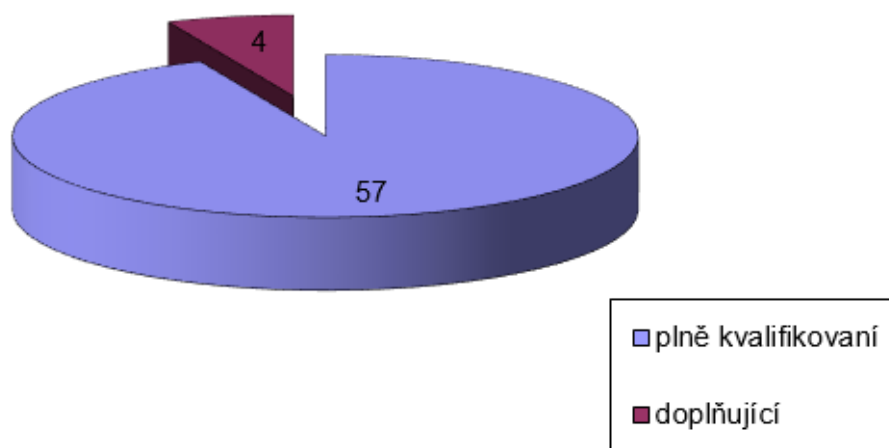
| poř. č. | příjmení | jméno | vyučuje předmět |
|----------------|-----------------|--------------|------------------------|
| 1 | Baušteinová | Lucie | F, Pp, Dílny |
| 2 | Buchtová | Edita | 1.stupeň |
| 3 | Dopitová | Michaela | Nj |
| 4 | Dropková | Kateřina | další pedagog |
| 5 | Důrová | Lenka | M,Nj |
| 6 | Fibichová | Andrea | 1.stupeň |
| 7 | Hammerle | Petr | Inf, TV |
| 8 | Hrdá | Lenka | D,Z |
| 9 | Chudobová | Gabriela | 1.stupeň |
| 10 | Kaplanová | Michaela | Aj, Sp |
| 11 | Klatovská | Ludmila | Č,M,D |

| | | | |
|----|-------------|-----------|----------------------------|
| 12 | Kofroňová | Barbora | Z, Inf, Aj |
| 13 | Kopčanová | Hana | 1.stupeň |
| 14 | Kramerová | Vladimíra | M, Pp, Vkz |
| 15 | Krenková | Dana | 1.stupeň |
| 16 | Křivánková | Petra | Ch |
| 17 | Kučerová | Vendula | Čj, Vko, Vv |
| 18 | Kučerová | Venuše | 1.stupeň |
| 19 | Kunclová | Zuzana | 1.stupeň |
| 20 | Mazancová | Barbora | Aj |
| 21 | Neufusová | Karolína | Čj, Tv |
| 22 | Nováková | Markéta | 1.stupeň |
| 23 | Pícha | Josef | M, Aj, Z, F |
| 24 | Průša | Vít | Z,FFT |
| 25 | Průšová | Blanka | 1.stupeň |
| 26 | Srbecká | Veronika | 1.stupeň |
| 27 | Šolcová | Jitka | Aj |
| 28 | Švejdová | Miluše | 1.stupeň |
| 29 | Thieleová | Anna | Aj, Z, Pp |
| 30 | Ulbrichtová | Linda | Aj,Hv |
| 31 | Vitouš | Daniel | Aj |
| 32 | Vocásková | Eliška | 1.stupeň,Vv, Vkz |
| 33 | Landová | Irena | školní psychologka |
| 34 | Matysová | Elvíra | školní speciální pedagožka |
| 35 | Albrechtová | Natálie | asistentka pedagoga |
| 36 | Burianová | Hana | asistentka pedagoga |
| 37 | Harapátová | Petra | asistentka pedagoga |
| 38 | Holá | Žaneta | asistentka pedagoga |
| 39 | Ješetová | Dana | asistentka pedagoga |
| 40 | Kazdová | Lenka | asistentka pedagoga |
| 41 | Kojzarová | Kamila | asistentka pedagoga |
| 42 | Kozlová | Petra | asistentka pedagoga |
| 43 | Kramerová | Martina | asistentka pedagoga |
| 44 | Macková | Martina | asistentka pedagoga |
| 45 | Michlová | Hana | asistentka pedagoga |
| 46 | Opatová | Veronika | asistentka pedagoga |
| 47 | Prejzová | Alena | asistentka pedagoga |
| 48 | Sasková | Dagmar | asistentka pedagoga |
| 49 | Strnadová | Petra | asistentka pedagoga |
| 50 | Syslová | Markéta | asistentka pedagoga |

| | | | |
|----|-------------|-----------|---------------------|
| 51 | Vajnerová | Lucie | asistentka pedagoga |
| 52 | Vicánová | Natálie | asistentka pedagoga |
| 53 | Volavková | Hana | asistentka pedagoga |
| 54 | Bradnová | Drahomíra | vychovatelka ŠD |
| 55 | Civáňová | Jitka | vychovatelka ŠD |
| 56 | Dvořáková | Drahomíra | vychovatelka ŠD |
| 57 | Lenzová | Lucie | vychovatelka ŠD |
| 58 | Prokischová | Klára | vychovatelka ŠD |
| 59 | Riedlová | Hana | vychovatelka ŠD |

Tab. 4- pedagog.prac.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků



Obr.12 – Kvalifikovanost pedagogů

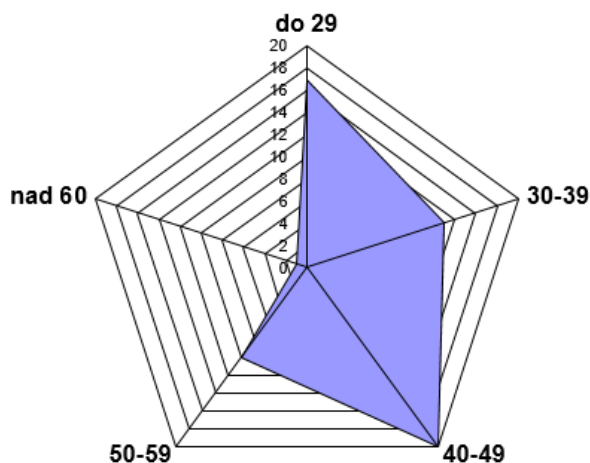
11.2 Nepedagogičtí pracovníci, odborný rozvoj

| | | |
|-----|--------------------------|--------------------------------|
| 1. | Houšková Ilona | vedoucí pro ekonomiku a provoz |
| 2. | Šulcová Tereza | ekonom |
| 3. | Trabalková Romana | administrativní pracovnice |
| 4. | Smutná Adéla | mzdová účetní |
| 5. | Farská Magda | asistentka, tajemnice |
| 6. | Ceplecha Vladimír | školník |
| 7. | Mydloch Karel | domovník |
| 8. | Vicánová Vlasta | úklid |
| 9. | Mítová Stanislava | úklid |
| 10. | Tošovská Renata | úklid |
| 11. | Jansová Petra | správce objektu ŠD, úklid |

Tab. 5 – Správní zaměstnanci

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2023/24 celkem 59 pedagogických zaměstnanců a 11 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru byl 40,57 let.

věková struktura pedagogického sboru
(učitel, psycholog, spec. pedagog, vychovatel, asistent)



Obr.13 – Věkové složení pedagogů

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 jsme zaměřili na:

- proškolení řidičů - referentské zkoušky
- proškolení ekonomického úseku v práci s aplikacemi (KEO, VEMA)
- školení v oblasti FKSP
- školení první pomoci (Romana Trabalková)

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo celkem 449 žáků. Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,514**. Počet vyznamenaných žáků bylo 285, prospělo 158 žáků a neprospěli 4 žáci. Z toho plnili docházku 4 žáci v zahraničí, individuálně byl vzděláván 1 žák.

V rámci kázeňských opatření byl v 2. pololetí udělen snížený stupeň z chování a to v jednom případě za nekázeň a neplnění školních povinností. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce. 1.pololetí

| | | |
|--|------------------------|--------------|
| celkový průměrný prospěch školy | | 1,463 |
| Stupeň hodnocení | Prospěl s vyznamenaním | 300 |
| | Prospěl | 143 |

| | | |
|-----------|--------------------------|---|
| prospěchu | Neprospěl | 6 |
| | Nehodnocen | 0 |
| | Žáci v zahraničí | 4 |
| | Individuální vzdělávání | 0 |
| Chování | Snížená známka z chování | 2 |

Tab. 6 – prospěch školy za 1.pololetí

2.pololetí

| | | |
|--|--------------------------|--------------|
| celkový průměrný prospěch školy | | 1,514 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 287 |
| | Prospěl | 158 |
| | Neprospěl | 3 |
| | Nehodnocen | 0 |
| | Žáci v zahraničí | 4 |
| | Individuální vzdělávání | 1 |
| Chování | Snížená známka z chování | 1 |

Tab. 7 – prospěch školy za 2.pololetí

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

| Třída | Počet žáků | Průměrný prospěch | Chování |
|-------|------------|----------------------|---------|
| 1.A | 26 | 1,029 | 1,00 |
| 1.B | 22 | 1,000 | 1,00 |
| 2.A | 27 | 1,083 | 1,00 |
| 2.B | 22 | 1,063 | 1,00 |
| 3.A | 19 | 1,170 | 1,00 |
| 3.B | 16 | 1,139 | 1,00 |
| 4.A | 22 | 1,258 | 1,00 |
| 4.B | 22 | 1,288 | 1,00 |
| 5.A | 26 | 1,466 | 1,00 |
| 5.B | 25 | 1,392 | 1,00 |
| 6.A | 26 | 1,573 | 1,00 |
| 6.B | 26 | 1,783 | 1,00 |

| | | | |
|---------------|------------|--------------|-------------|
| 7.A | 26 | 1,558 | 1,00 |
| 7.B | 28 | 1,803 | 1,00 |
| 8.A | 22 | 1,917 | 1,05 |
| 8.B | 22 | 1,721 | 1,00 |
| 8.C | 21 | 1,490 | 1,00 |
| 9.A | 27 | 1,651 | 1,00 |
| 9.B | 20 | 1,805 | 1,00 |
| Celkem | 445 | 1,514 | 1,00 |

Pozn. další 4 žáci plnili docházku v zahraničí a 1 měl individuální vzdělávání

Tab. 8 – prospěch dle jednotlivých tříd

12.2 Přehled absence školy - údaje za 2. pololetí školního roku

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvené | 32 595 | 72,595 |
| neomluvené | 44 | 0,098 |

Tab. 9 – absence školy

13. Údaje o zápisu do 1. tříd

| | Zapisování žáci |
|---------------------|-----------------|
| Počet žáků u zápisu | 68 |
| Zapsaní žáci | 48 |
| Žádost o odklad | 11 |

Tab. 10 – zápis do 1.tříd

Zaznamenali jsme opět vysoký počet zájemců o zápis do naší školy. Bohužel se na všechny nedostalo. I letos jsme museli, stejně jako v minulém školním roce, o několik míst losovat. Všichni spádoví žáci byli pochopitelně přijati a losování proběhlo výhradně v rámci žáků nespádových.

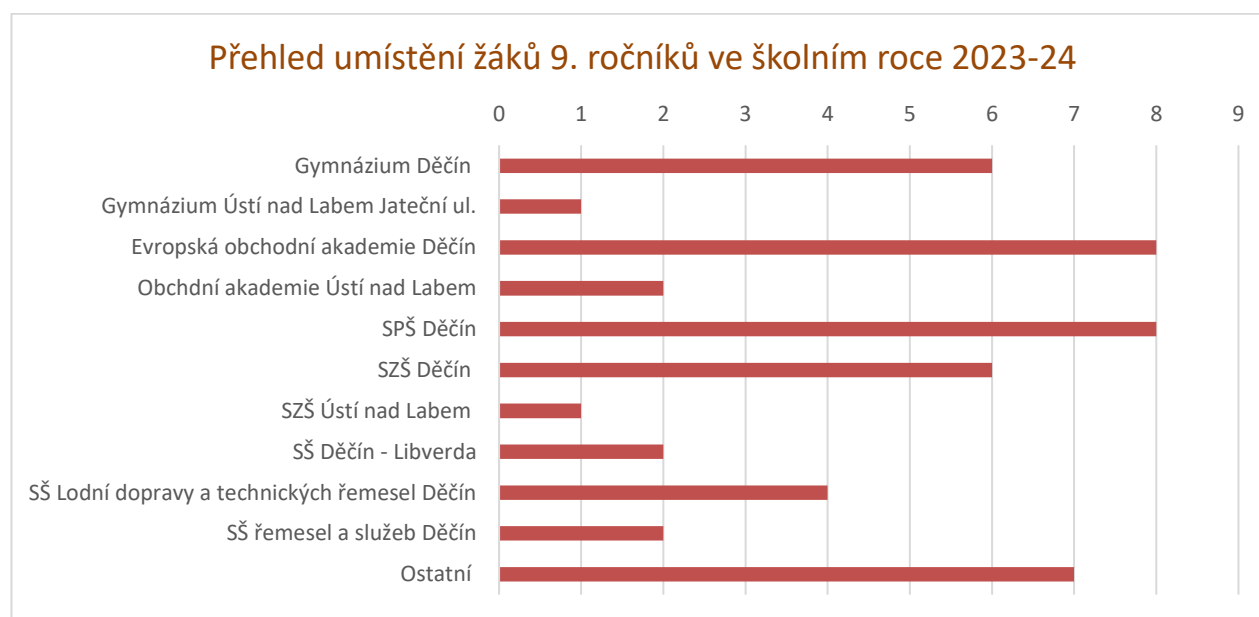
14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 47 žáků z devátých ročníků. Podle novely vyhlášky o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři lze nově zvolit až 3 obory bez talentové zkoušky (celkem tedy až 5 přihlášek včetně oborů s talentovou zkouškou). Přihlášky lze nově také podávat elektronicky (systém DIPSY). Dle stanoveného algoritmu založeného na prioritizaci škol na přihlášce a výsledcích přijímacího řízení jsou pak žáci přiřazeni k jednotlivým školám. Co se týká

přijímacího řízení na víceleté gymnázium, uspělo letos 7 žáků z 8 přihlášených žáků. O výsledcích přijímacích testů devátáků viz. také str. 30.

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|-------------------------|----------------------|
| 8 leté gymnázium | 7 |
| 4 leté gymnázium | 6 |
| Ostatní maturitní obory | 34 |
| Umělecké obory | 0 |
| Učební obory | 7 |
| Bez umístění | 0 |

Tab. 11 – přehled přijatých žáků na školy



Obr. 14 - Umístění žáků na středních školách

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence Mgr. Elvíra Matysová, školní speciální pedagožka Mgr. Elvíra Matysová, školní psycholog PhDr. Irena Landová.. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Cílem bylo a je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje i nadále formou inkluze. Na základě podpůrných opatření se vzdělávalo celkem 72 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 12 žáků. V rámci 1. stupně podpory jsme podpořili 1 žáka, ve 2. stupni 33 žáků, ve 3. stupni 38 žáků a ve 4. stupni 2 žáky.

| Typ | Počet žáků |
|-------------------------------------|------------|
| Žáci s SVP celkem | 72 |
| Lehké mentální postižení | 3 |
| Tělesné postižení | 2 |
| Sluchové postižení | 0 |
| Závažné vady řeči | 19 |
| Zrakové postižení | 2 |
| Souběžné postižení více vadami | 2 |
| Závažné vývojové poruchy učení | 14 |
| Závažné vývojové poruchy chování | 26 |
| Odlišné kulturní a životní podmínky | 4 |
| Poruchy autistického spektra | 0 |
| Nadaní žáci | 3 |
| - z toho mimořádně nadaní | 2 |

Tab.12 - Údaje z Výkazu o základní škole k 31.3.2024

17. Prevence sociálně patologických jevů

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2023/2024 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy.

První uskutečněná akce je úvodní soustředění prvních ročníků, jehož se účastní nově nastoupivší žáci prvních tříd a také jejich rodiče. I tento rok proběhlo soustředění druhý víkend v září (8. – 9. 9. 2023), což je pro splnění cílů této akce zcela nezbytné. Mezi ty nejvýznamnější patří mj. přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o zásadních cílech naší školy. Rodiče se během konání akce mohou zcela volně dotazovat, umožněna je samozřejmě i individuální konzultace či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psychologka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Ve druhé polovině září (21. - 22. 9. 2023) vyjely na adaptační kurz v Jiřetíně pod Jedlovou šesté ročníky. Výjezd organizuje metodik primární prevence, nezbytní jsou však zvláště třídní vyučující, protože samotný adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních

vazeb mezi novým třídním vyučujícím a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným) výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Na začátku školního roku 6. 10. 2023 proběhla první schůzka školního parlamentu pod vedením Mgr. Kaplanové a PhDr. Landové. Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. I tento školní rok, proběhlo přes proskoly.cz speciální sociometrické šetření třetích až devátých ročníků, jejichž výsledky byly předány a následně konzultovány s třídními vyučujícími a ti tak mohli na jejich základě zmapovat klima ve své třídě.

Podle aktuálních potřeb jsou ve třídách realizovány třídnické hodiny za přítomnosti třídního učitele, psychologa či speciálního pedagoga.

| DATUM | TŘÍDA | TÉMA | PŘEDNÁŠEJÍCÍ |
|-----------|------------------------|---|--|
| 7. 12. 23 | 8. A/B/C, 9. A/B | Izraelsko – palestinský konflikt očima kameramana | p. Volavka, kameraman TV Nova |
| 16.1. 24 | 6. A/B | Kyberšikana – nebezpečí na sítích, jak se chovat online | por. Bc. E. Kubíčková, PČR, odd. tisku a prevence |
| 17. 1. 24 | 4. A/B | Kyberšikana – nebezpečí na sítích, jak se chovat online | por. Bc. E. Kubíčková, PČR, odd. tisku a prevence |
| 23. 1. 24 | 7. A/B | Kyberšikana – nebezpečí na sítích, jak se chovat online | por. Bc. E. Kubíčková, PČR, odd. tisku a prevence |
| 24. 1. 24 | 5. A/B | Kyberšikana – nebezpečí na sítích, jak se chovat online | por. Bc. E. Kubíčková, PČR, odd. tisku a prevence |
| 30. 1. 24 | 8. A/B/C | Kyberšikana – nebezpečí na sítích, jak se chovat online | por. Bc. E. Kubíčková, PČR, odd. tisku a prevence |
| 5. 2. 24 | 7. A/B, 8. A/B, 9. A/B | Trestní odpovědnost mladistvých | Mgr. P. Mullerová, soudkyně, V. Němeček, Městská policie Děčín |
| 11. 6. 24 | 8. A/B | Prevence užívání návykových látek | White light I, z.ú. |

Tab 13. - Uskutečněné besedy

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

| Název soutěže | Jména účastníků | Výsledek, umístění |
|--|--|--|
| Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A | Kalvas Alex, 7.B Čermáková Jindřiška, 9.B | 1. místo 7.- 8. místo |
| Olympiáda v NJ Okresní kolo kategorie II.A | Herynková Nela, 9.A Volavková Anna, 8.C | 2. místo 7.místo |
| Matematická olympiáda Okresní kolo | Šanovcová Veronika, 8.C | 9. místo |

| | | |
|--|--|--|
| Olympiáda v ČJ Okresní kolo | Buchtová Ema, 9.B Znamenáčková Eliška, 9.A | 9. místo 18. - 22. místo |
| Olympiáda v Z Okresní kolo | Kočka Filip, 6.A (kat A) Kubát Jakub, 6.B (kat A) Herich Damián, 7,A (kat.B) Macoun Jindřich, 7,A (kat.B) Dirigl Karel, 7.A (kat.B) Drbohlav Karel, 8.A (kat.C) Klíma Tadeáš, 9.A (kat.C) | 1. místo 5. místo 5. místo 7. místo 7. místo 6. místo 9.místo |
| Olympiáda v Z Krajské kolo | Kočka Filip, 6.A | 13.-14. místo |
| Olympiáda v D Okresní kolo | Kops Daniel, 9.B Buchtová Ema, 9.B | 10. místo 12. místo |
| Recitační soutěž Okresní kolo | Matysová Josefa Elvíra | bez umístění |
| Děčínský skřivánek Regionální kolo pěvecké soutěže | Hlaváčová Nela, 8.C Schovancová Nela Kristýna, 8.B Blažková Dorota, 6.A Burianová Terezie, 7.A | Duo, 2. místo Duo, 3. místo |

Tab.14 – účastníci soutěží a olympiád

19. Školní projekty

| | |
|--|---|
| Projekt Šablony pro MŠ a ZŠ I <i>I školu můžeme inovovat</i> | Projekt OP JAK (zahájeno 1. 7. 2023 - bude ukončeno 30.6.2025) |
| Prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky | MŠMT (zahájeno leden 2024 - bude ukončeno prosinec 2024) |

Tab.15 – přehled projektů

20. Školní akce

Všechny naplánované akce, včetně zahraničního zájezdu do Londýna, proběhly na jedničku.

20.1 Lyžařský výcvik

Lyžařský zájezd i letos proběhl ve Špindlerově Mlýně velmi úspěšně. Dokonce jsme téměř celý zájezd naplnili pouze žáky 7.tříd.



Obr. 15 – LVK

20.2 Projektové dny

Projektové dny, které se zaměřují na splnění průřezových témat z RVP ZV, probíhaly ve standardním režimu. Šest průřezových témat = šest celoškolských projektových dnů. V příštím roce chystáme po dvaceti letech změnu v pojetí těchto témat.



Obr. 16 - Den financí

20.3 Adventní koncerty, vánoční trhy

Adventní koncerty naší školy v podání školní kapely Yxes Joke jsou již děčínskou tradicí! Zahráli jsme nejen na našich trzích, ale i na jarmarku v Bělé, na DC zámku a pochopitelně na kapli. Letos to bylo, vzhledem k tragédii na Filosofické fakultě v Praze velmi náročné. Bleskově jsme koncert přesunuli a ještě jsme koncert pojali benefičně. Výtěžek jsme poslali pozůstalým do Prahy. Vánoční trhy opět zdařile před školou. Jsme rádi, že jsme se vrátili k tomuto osvědčenému modelu. Hodně nám k tomu pomohla nová jídelna a hezký prostor před jídelnou. Skvěle nám to stačí a máme vše po ruce.

20.4 Soustředění školní kapely

Také jsme úspěšně zrealizovali, dnes již tradiční, soustředění školní kapely, na kterém vznikl opět další videoklip – „Něco rockového se narodí“ a kromě toho jsme zde zahájili přípravu na adventní koncerty.



Obr. 17 - Yxes Joke

20.5 Úvodní soustředění

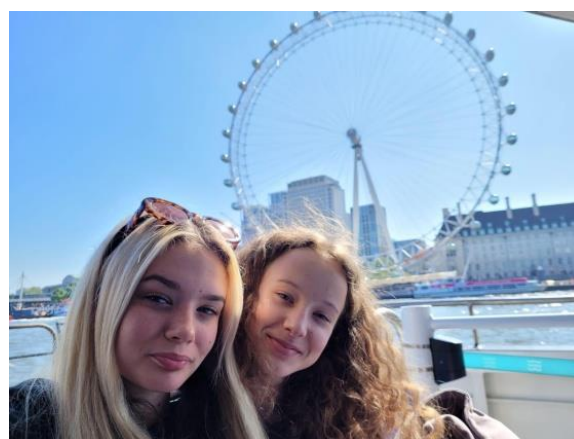
Důležité Úvodní soustředění prvňáčků, rodičů a pedagogů se i letos podařilo zrealizovat. Zájem ze strany rodičů o tento „seznamovák“ je velký. Je to každoroční skvělý start vzájemné spolupráce! Soustředění 2023/2024 se uskutečnilo opět v Nebočadech v Hotelu Formule. Trochu se zvedají ceny, ale to se týká snad všeho. Každopádně se mohou rodiče účastnit třeba i bez přespání, což je výhoda.



Obr. 18 – Úvodní soustředění

20.6 Školní ples

Školní ples na Děčínském zámku byl i letos rozloučením se s devítkami, setkání se s rodiči a rezonovalo též 100.výročí otevření naší školy.



Obr. 19 – Ples, zájezd do Londýna

20.7 Zájezd do Londýna

O květnový poznávací zájezd byl velký zájem! Ve spolupráci s CK Školní zájezdy Brno vše proběhlo hladce. Žáci si to užili a hodně toho viděli.

20.8 Zahradní slavnost a 100.výročí otevření školy

Zahradní slavnost, kterou již tradičně organizuje Hudební spolek Yxes Joke byla báječná a rozloučení se školním rokem je příslibem pro roky následující. Letos to ale byla hlavně oslava 100.výročí otevření naší školy!



Obr. 20 – Zahradní slavnost

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celá řada vzdělávacích akcí se postupně překlápí do webinářů a on-line prostředí.

| Seminář/studium | Jméno účastníka |
|--|---|
| PASCO | Celý pedagogický sbor |
| Umělá inteligence | Ing. Lenka Důrová Mgr. Andrea Fibichová Mgr. Michaela Kaplanová |
| Rozvoj a jemné motoriky | Mgr. Andrea Fibichová |
| Únikové hry ve vzdělávání | Mgr. Lenka Hrdá |
| Kurz první pomoci | Gabriela Chudobová Mgr. Linda Ulbrichtová Mgr. Karolína Neufusová Mgr. Michaela Dopitová Mgr. Vladimíra Kramerová Mgr. Anna Thieleová Mgr. Daniel Vitouš Bc. Eliška Vocásková Lucie Lenzová |
| 7 typů jak využít AP ve třídě | Bc. Gabriela Chudobová Mgr. Venuše Kučerová Mgr. Markéta Nováková Drahomíra Bradnová Drahomíra Dvořáková Klára Prokischová Hana Riedlová Lucie Lenzová Dana Ješetová |
| Jak na školu v přírodě na 1. stupni | Bc. Gabriela Chudobová Mgr. Hana Kopčanová Mgr. Venuše Kučerová Mgr. Markéta Nováková Mgr. Miluše Švejdová |
| Individuální a skupinové práce žáků ve volbě povolání | Mgr. Michaela Kaplanová |
| Kreativní kariérové poradenství | Mgr. Michaela Kaplanová |
| Výuka jazyků s WocaBee | Mgr. Michaela Kaplanová |
| Nahlédněte do digitální budoucnosti | Mgr. Ludmila Klatovská |
| IT školení | Mgr. Barbora Kofroňová Mgr. Hana Kopčanová Mgr. Blanka Průšová Mgr. Miluše Švejdová |
| Třídní schůzka: žák - rodič - učitel | Mgr. Hana Kopčanová |

| | |
|---|---|
| Čtenářská gramotnost a ČJ | Mgr. Dana Krenková |
| AMOS vzdělávací matematika pro 1. roč. | Mgr. Dana Krenková |
| Environmentální výuka ve škole | Mgr. Venuše Kučerová |
| Formativní hodnocení do všech škol | Mgr. Venuše Kučerová |
| 10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin | Mgr. Zuzana Kunclová |
| Badatelství venku pro 1. stupeň | Mgr. Zuzana Kunclová |
| Skupinové práce v online prostředí | Mgr. Blanka Průšová |
| Od neurobiologických důkazů ke klinickým aplikacím | PhDr. Irena Landová |
| POSPOLU | PhDr. Irena Landová |
| Co to je puberta a adolescence | PhDr. Irena Landová |
| Duševní zdraví na dosah II | PhDr. Irena Landová Mgr. Elvíra Matysová |
| Didaktika německého jazyka | Mgr. Michaela Dopitová |
| Dyslexie | Bc. Eliška Schmidtová |
| Aktivizující výuka fyziky | Mgr. Lucie Baušteinová |
| Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň | Drahomíra Bradnová Drahomíra Dvořáková Klára Prokischová Hana Riedlová Lucie Lenzová Dana Ješetová |
| Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni | Drahomíra Bradnová Drahomíra Dvořáková Klára Prokischová Hana Riedlová Lucie Lenzová Dana Ješetová |
| Začlenění žáka s PAS do kolektivu | Drahomíra Bradnová Drahomíra Dvořáková Klára Prokischová Hana Riedlová Lucie Lenzová Dana Ješetová |

Tab.16 – přehled seminářů/studium

22. Digitalizace školy

22.1 Vybavení a provoz systémů

Ve škole probíhaly i letos cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. Škola má všechny učebny vybavené interaktivními dataprojektory (22), které jsme již, i díky

projektovým prostředkům, obnovili! Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor, ICT správce (0,4 úvazku, z rozpočtu jsme využili část úvazku, který MŠMT vyčlenila především pro správu digitálních zařízení, kterých začínáme mít velké množství) a také správce sítí (placená služba z provozních prostředků). S tím také souvisí starost o přístup všech žáků k mobilním ICT zařízením a jejich zápůjčku, včetně metodické pomoci. Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba), rychlost cca 500 Mb, download i upload. Stále ještě nemáme parametry optického ideálního přenosu, ale zaplať Bůh alespoň za to! Čekáme na rekonstrukci v duchu parametrů konektivity, která by měla proběhnout snad v příštím roce. Ve škole jsou tři dobře vybavené učebny počítačů (26 x notebook, 28 x notebook, 30 x notebook). Další notebooky byly v knihovně (10x). Ve školní družině (resp. v 1.A,B) máme k dispozici tablety. Tablety do lavice, včetně dobíjecích boxů, jsme pořídili i pro 2. a 3.ročníky. Zařízení jsme postupně pořizovali především v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici velmi solidní notebook, který není starší jak 3-4 roky. Již v rámci distanční výuky jsme vytvořili dostatečný IT fond notebooků. Další zařízení k zápůjčce jsme pořizovali i v tomto školním roce (Tzv. Digitální propast). Jednalo se především opět o notebooky, ale i například o mobilní telefony, které zapůjčujeme zájemcům z řad žáků i při vlastní výuce. Další počítače – pevné - pracují v kancelářích (5x). Vzhledem k radikálnímu posunu parametrů vybavení mobilních telefonů, možností využívání nejrůznějších aplikací a především s nástupem umělé inteligence dochází také ke změnám požadavků na vybavení IT školními pomůckami, což budeme muset v dalších letech opět zohlednit. Pomoci nám mohou prostředky na vybavenost z MŠMT, včetně nově nastupujících prostředků z OP JAK. Bude se jednat o celou řadu digitálních učebních pomůcek napříč, pokud možno, všemi předměty. Jen jsme v tuto chvíli na vážkách, kterým směrem se bude ubírat pojetí používání mobilních telefonů žáky. Již jsem zaznamenal úvahy, že by se mohlo používání mobilních telefonů omezit, jak ve smyslu práce ve školách, tak i používání až od určitého věku. Uvidíme. Pro kompletnost zmíním na závěr vybavenost tiskárnami. Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (např. ředitelna, ZŘ, účetní a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů a z důvodů stárnutí postupně vyřadili. Škola disponuje též 3D tiskárnou, která je umístěna v kabinetu přírodopisu.

22.2 Informatika ve vzdělávání

Žáci se seznamují s digitálními technologiemi průběžně ve všech ročnících. Koordinační plán cílových ICT kompetencí ve všech ročnících školy, se změnil v rámci tzv. malé revize RVP z r.2021. Tímto došlo k transformaci pojetí výstupů informatického vzdělávání. Cílem je především orientace na programování, algoritmizaci a modelování. Další dovednosti realizujeme v rámci ostatních vzdělávacích předmětů (práce s textovým a tabulkovým editorem, prezentace, práce s obrázky, filmem, formáty atd.). Žáci nadále využívají digitální technologie také např. v rámci projektových dnů. Součástí digitálního vzdělávání je postupné proškolení pedagogického sboru. Rodiče se školou komunikují téměř výhradně elektronicky (Bakaláři). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost. Škola připravuje společná školení v práci s digitálními technologiemi i pro pracovníky ŠD (docházkový systém BellHop). Velký skok v rámci využívání IT technologií se stalo období pandemie Covid-19. Žáci i učitelé se naučili používat jednotné prostředí Teams. Tento způsob přenosu informací či formativního hodnocení jsme již zařadili do ŠVP jako běžný způsob práce s žáky.

23. Výkon státní správy (září 2023 - srpen 2024)

| P.č. | Druh | Počet |
|------|-------------------------------------|-------|
| 1. | Zápis do školy celkem (IV/2024) | 68 |
| 2. | přijetí žáka do školy (1.ročník) | 48 |
| 3. | odklad školní docházky | 11 |
| 4. | převedení žáka na jinou školu | 9 |
| 5. | Dodatečný odklad školní docházky | 0 |
| 6. | Přijetí do ŠD (září 2023) | 170 |
| 7. | Uvolnění žáka z předmětu | 8 |
| 8. | Prodloužení povinné školní docházky | 0 |
| 9. | Plnění školní docházky v zahraničí | 4 |
| 10. | Přijetí žáka cizince | 0 |

Tab.17 – Výkon státní správy

24. Ekonomická část výroční zprávy

| 2023 - celkem | Krajské dotace | Příspěvek města | Projekty |
|-------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 49 023 028,47 Kč | 43 279 546,00 Kč | 4 364 058,07 Kč | 1 379 424,40 Kč |
| | z toho ONIV 857 300 Kč | provozní příspěvek 4 364 058,07 Kč | Šablony 3 - Bádáme, pracujeme a s IT technikou to také umíme 190 555,20 Kč |
| | z toho mzdy 31 241 862 Kč | | Šablony OP JAK "I školu můžeme inovovat" 483 669,20 Kč |
| | z toho odvody 11 180 384 Kč | | NPO - digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálním kompetence 446 000 Kč |
| | | | NPO- doučování žáků 145 200 Kč |
| | | | NPO - prevence digitální propasti 114 000 Kč |

Tab.18 – ekonomika

25. Kontroly a inspekce

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola s dobrým výsledkem proběhla z Oblastního inspektorátu práce.

26. Vlastní evaluace

Škola je nadále plná. Finančně jsme vše zvládli s kladným hospodářským výsledkem. Proběhla rekonstrukce další učebny. Vše, co jsme si stanovili v našem ŠVP bylo splněno. Stručná, hodně zjednodušená evaluace, ale text této výroční zprávy obsahuje i řadu detailů.

Takže ještě jednou. Základní škola je nadále zcela a do posledního místa **zaplněna**. Na střední školy

byli přijati

všichni uchazeči,

kromě jednoho

žáka včetně

osmiletého, a

čtyřletého

gymnázia a to

z velmi dobrých

pozic. Navíc jsme

výrazně posílili ve

výsledcích

přijímacích testů

v rámci celé ČR.

A to jak v Čj, tak

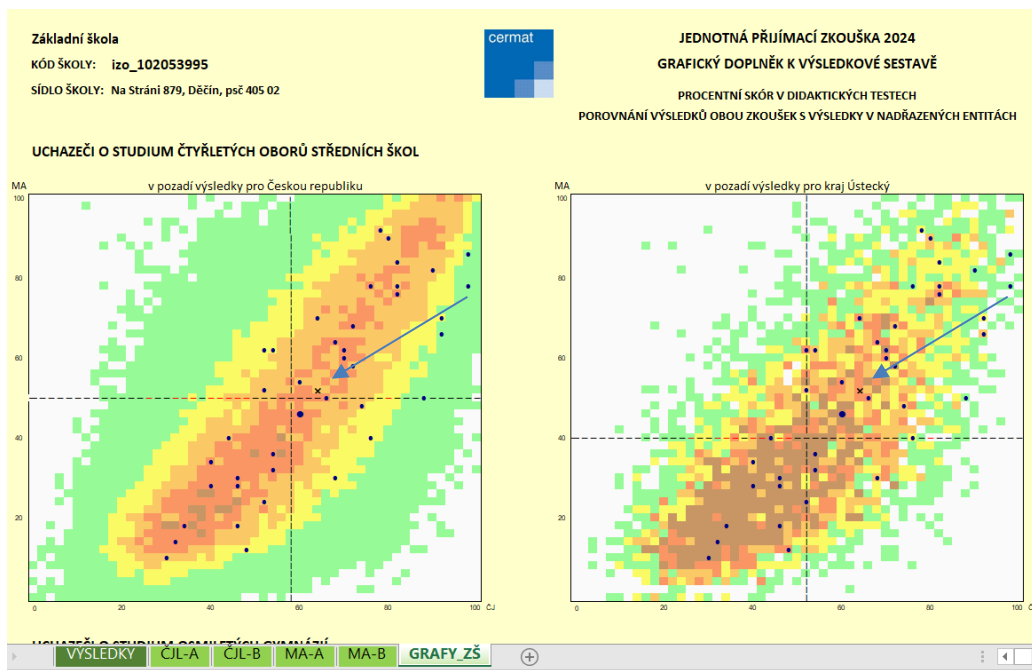
také

v M!!!

Umístili jsme se

nad průměrem

ČR!!! (šipka)



Základní vzdělávání proběhlo během školního roku bez větších problémů. Využili jsme možnosti, které nám dává PHmax, a přibylo tedy skupin či tandemů. Velmi vhodné to bylo především u početných skupin Tv, Informatiky, jazyků. Během školního roku jsme nerealizovali testování ČŠI.

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) jsme opět rozjeli v normálním režimu. Nabídka aktivit je velmi solidní. Zájem o školní družinu je velký (ke 170 žáků, 6 oddělení) a vychovatelky dětem v rámci činnosti družiny nabízí opravdu bohatou nabídku kroužků. Pokles zájmu o druhostupňové kroužky nadále pokračuje. Finančně se však jedná o pouze 80,- Kč (od 1.9.2024 sníženo dokonce zřizovatelem na 50,- Kč měsíčně) a žák může za tuto cenu i na několik kroužků zároveň! Jedná se vlastně o úplatu za zájmové vzdělávání. Všimáme si tohoto jevu již několik let po covidu. Vliv dvouletého odříznutí v covidové době se nadále nabízí jako první vysvětlení. Možná je však také změna zájmové orientace žáků a bylo by dobré přijít tomu na kloub. Zatím si nevím rady. Jakoby se žáci spíše uzavírali do svého světa a hýbat se jim také chce čím dál tím méně.

Hodnocení **finančního zabezpečení školy**. Provozní rozpočet a rozpočet na mzdy poprvé po dlouhé době hodnotím jako zhoršující se! Provozní prostředky zůstávají relativně na stejné výši (údržba je realizována přes OMH města), ale vše se diametrálně zdražilo! Prostředky na plat se velmi snížily! Respektive se pro rok 2024 snížil normativ na nepedagogické zaměstnance o 1,5 úvazku a v rámci konsolidačního balíčku se všem, kromě učitelů, snížily prostředky ještě o 5%!! Náhrady platů při nemocech nejdou již z ONIV (zaplat' Bůh), ale jdou přímo z platových prostředků. Nemocnost, i v souvislosti s virovými eskapádami, je však na rekordních úrovních!! A to nepíší ještě o téměř nulových prostředcích na kroužky, které hradíme též z platů pedagogů. Suma sumárum nenároková složka platů půjde, dle mého odhadu, výrazně dolů. Upozorňuji, že v tabulce výše se

jedná o ukončený kalendářní rok 2023 a problematika zde uváděná se vztahuje ke 2.pololetí školního roku, respektive k prvnímu pololetí kalendářního roku 2024.
Tým zaměstnanců se významně nezměnil.

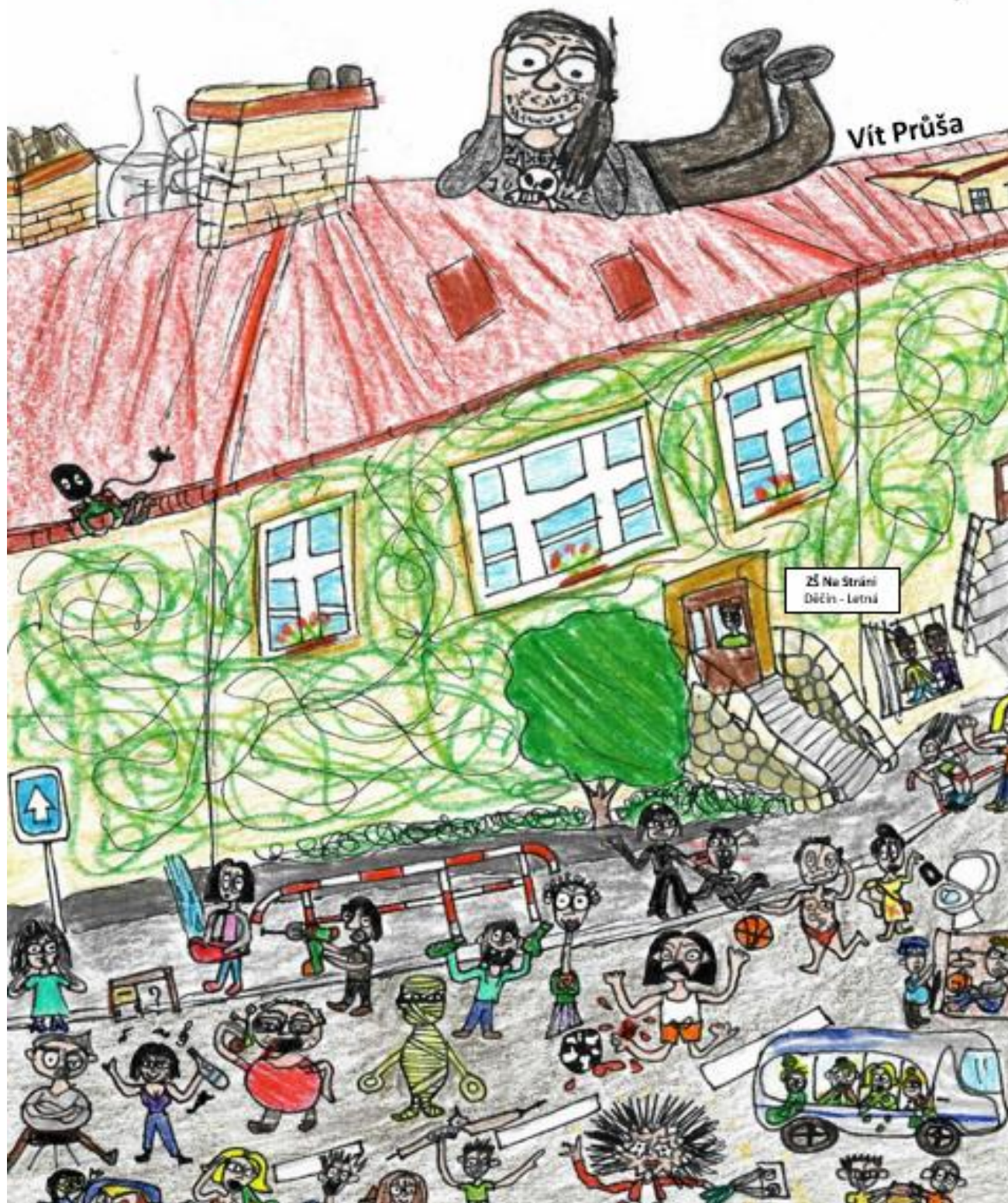
27. Závěr

A co si přát v novém školním roce 2024-2025? Zdraví, hezké školní klima, dobré výsledky žáků Nedovolím si předjímat, co se všechno změní. Používání mobilních telefonů? Konsolidační opatření? Propouštění? Změna pojetí inkluze? Postupné rušení odkladů a známek u nejmladších žáků? Ale to se vše přeci jen nějak zvládne. Jako vždy! Hlavně ať je v Evropě klid a bezpečí....ale i co nejméně přírodních katastrof, nemocí.... Nějak se nemohu zbavit pocitu, že v posledních letech to není samozřejmost a to je opravdu to hlavní, co přeji nám všem! Abychom se mohli s láskou věnovat našim dětem a všemu, co bylo také obsahem této výroční zprávy.

V Děčíně dne 30.9.2024

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

24 ze 100



Vydalo ředitelství

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2,

příspěvková organizace.

Schváleno školskou radou 10/2024, č.j. ZSNaS-639/2024

www.zsnastrani.cz